

♣ اختيار المدربين:

يتكون فريق التدريب من 5 مدربين من الخبراء في مجال إدارة تدخلات تعزيز الصحة محلياً ووفق معايير محددة ذات أهمية:

- مهارات عالية في إدارة وتنظيم وتنفيذ التدريب.

- مهارات عالية في التواصل مع المتدربين.

- مهارات عالية في تعزيز المشاركة والتفاعل خلال التدريب.

- مهارات عالية في العمل المجتمعي وتخطيط التدخلات المجتمعية.

- التزام وحماس للعمل في هذه المبادرة.

- توازن وانسجام بين المدربين بما يضمن شمولية وتكامل التدريب.

♣ تحضير المدربين:

تم من خلال عدد كبير من اللقاءات بين فريق العمل المركزي والمدربين:

- التأكيد على أهداف المبادرة والتدريب.

- تحديد محاور التدريب الأساسية والمفاهيم الواجب التركيز عليها.

- تحديد مهام المدربين والأدوار المطلوبة من كل منهم.

- تطوير خطة تقويم التدريب وفقاً لأهدافه ومحتواه.

- وضع خطة التدريب والجدول الزمني اللازم.

- تصميم جلسات التدريب بحيث تحقق التوازن بين المحتوى النظري والعملي، ووضع أهداف تعليمية موجهة

للمخرجات وقابلة للملاحظة والقياس.

- مناقشة نقاط القوة عند كل مدرب وكيفية الاستفادة منها لزيادة فعالية التدريب.

- مناقشة نقاط الضعف في كل مدرب وكيفية تجاوزها من أجل زيادة فعالية التدريب.

- تعزيز العمل بين المدربين ضمن الفريق بحيث يشارك في كل جلسة تدريبية محاضر وميسرين لإدارة الجلسة

بالشكل الأمثل.

- مراجعة الدليل التدريبي ومناقشة محتوياته والأساليب التعليمية المستخدمة فيه.

- مناقشة البيئة التعليمية اللازم توفيرها ومعينات التعليم الواجب تأمينها.

- اقتراح آلية مناسبة لمتابعة نشاطات التدريب خطوة بخطوة ضمن مفهوم التخطيط من أجل التغيير، حيث يتوقع حدوث تغيرات مختلفة أثناء التدريب ينبغي التحضير لها وتعديل خطة التدريب أنياً ليكون أكثر ملاءمة وشمولية.

وكان لا بد من خلال جلسات الحوار والمناقشة مع المدرسين التأكيد على:

- تطوير مهارات المدرب في المحادثة والحوار والإلقاء.
- تطوير مهارات المدرب في إدارة الصف.
- تطوير مهارات المدرب في إدارة الوقت.
- تطوير مهارات المدرب في تقييم العملية التعليمية في كل جلسة.
- تطوير مهارات المدرب في اختيار أساليب التعلم المناسبة.
- تطوير مهارات المدرب في تحديد احتياجات التدريب لدى المتدربين.
- تطوير مهارات المدرب في تحقيق الأهداف التعليمية لكل جلسة.
- تطوير مهارات المدرب في تجاوز الصعوبات.

All Rights Reserved © [Arab British Academy for Higher Education](http://www.abahe.co.uk)