

### البيانات اللازمة لبرامج التنمية الشاملة:

تشمل البيانات والمعلومات التي يمكن أن يحتاجها الباحث قبل البدء بأي من برامج ومشاريع التنمية الشاملة محاور أساسية هامة:

#### الحالة الاجتماعية:

- تعداد السكان وتوزعهم ومتوسط الكثافة.
- توزع السكان حسب العمر والجنس والفئات العمرية المختلفة.
- معدل الزواج والطلاق.
- توزع السكان المهني.
- نسبة المواليد والوفيات والزيادة والنقصان في عدد السكان سنوياً.
- المستوى الثقافي ونسبة عدد المتعلمين وتوزعهم.
- مستوى الدخل وتوزعه بين السكان.
- العوامل المؤثرة في مستوى المعيشة، مثل عدد أفراد الأسرة وأعمارهم.
- نوع السكن وموجوداته، بما في ذلك الأثاث والوقود ووسائل الصرف الصحي وشبكات المياه وغيرها.
- الأعياد والمناسبات الخاصة بالمجتمع المحلي.
- العادات والتقاليد والمعتقدات والسلوكيات السائدة في المجتمع.
- الفئات والأفراد ذات الأهمية: قادة المجتمع، الفئات عالية الخطورة، الفئات ذات الاحتياجات الخاصة...

#### الحالة الاقتصادية:

- الإنتاج وأنواعه وطرقه.
- المهن وتوزعها.
- مشاكل العمالة، كنسبة البطالة، وعدد ساعات العمل، ومتوسط الأجر.
- السلع الاستهلاكية الأساسية اللازمة: أنواعها، توفرها، أثمانها وتسويقها.
- متوسط دخل الأسرة والفرد.

- الخدمات المتوفرة في المجتمع المحلي: نوعها وتبعيتها ومدى ملاءمتها وتوفرها وشموليتها، والمشكلات التي تعاني منها، ومقترحات التطوير.
- مصادر التمويل للأسرة والفرد والمجتمع، بما في ذلك القروض وأشكالها، وطرق تسديدها وفوائدها وغيرها.
- وسائل النقل داخل المجتمع ومع المجتمعات المجاورة، بما في ذلك نقل الأفراد والسلع.

#### البيئة الطبيعية:

- طبيعة البيئة الجغرافية والمناخية والعوامل المؤثرة سلباً أو إيجاباً على المجتمع المحلي.
- الموارد الموجودة في الطبيعة، وكيفية الاستفادة منها.
- التلوث البيئي أسبابه ونتائجه.

#### الحالة الصحية:

- الأمراض المنتشرة في المجتمع المحلي، الحادة منها والمزمنة.
- نسب الإصابة بالمرض وتوزعها، حسب الجنس والفئات العمرية.
- الخدمات الصحية المتوفرة، وإمكانية الوصول لها.
- مواقف ومعارف وسلوكيات أفراد المجتمع المتعلقة بالصحة والمرض.
- العوامل الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والبيئية التي تنعكس سلباً على صحة أفراد المجتمع.
- البرامج والخدمات الوقائية المقدمة ومدى شموليتها وفعاليتها.

#### الحالة التعليمية:

- نسبة المتعلمين ونسبة الأميين، وتوزعهم حسب الجنس والفئات العمرية.
- المؤسسات التعليمية الموجودة في المجتمع المحلي، ومدى فعاليتها وشموليتها وملاءمتها وإمكانية الوصول إليها.
- مواد التعليم المتوفرة محلياً، كالمجلات والصحف والجرائد والنشرات والأفلام، ومدى الاستفادة منها.
- مرافق التأهيل والتدريب وبرامجها.

All Rights Reserved © [Arab British Academy for Higher Education](http://www.abahe.co.uk)

