

مراحل العمل في تمكين وتقوية المجتمع المحلي:

أولاً: الاجتماع مع قادة المجتمع:

موافقة وتأييد قادة المجتمع المحلي ضرورية جداً، للتأكيد على شرعية ومقبولية جميع الطرق والأساليب التي سوف تستخدم بهدف تمكين المجتمع المحلي.

ولا يعني ذلك عدم الأخذ بالاعتبار مشاركة جميع أفراد المجتمع المحلي الرأي، سواء من خلال التنظيمات أو المتطوعين أو بأخذ رأي أفراد من المستويات الاجتماعية الأعلى أو الأقل.

ثانياً: تحديد الاحتياجات:

من الضروري أن تتم مناقشة أفراد المجتمع المحلي حول التغيرات اللازم حصولها في المجتمع من أجل الوصول إلى مرحلة التمكين، ومجالات التغير المطلوبة.

ثالثاً: تحديد الأولويات:

إن عناصر تقوية المجتمع المحلي الـ (16) جميعها ذات أهمية، ومع ذلك يجب الأخذ بالاعتبار رأي أفراد المجتمع المحلي حول الأولويات منها.

إن معايير اختيار أولويات المجتمع المحلي من عناصر التقوية الـ (16) ليست ثابتة ومحددة دوماً، فقد تكون الأولوية للعنصر الأكثر سهولة وسرعة في تحقيقه، وقد تكون الأولوية للعنصر الأكثر خطورة وتأثيراً على المجتمع المحلي.

قد يقترح أفراد المجتمع المحلي وضع بعض هذه العناصر جانباً إلى حين توفر الوقت والإمكانات للعمل عليها، وليس إهمالها أو اعتبارها أقل أهمية.

رابعاً: تحديد الاستراتيجيات:

من الضروري أن يتفق أفراد المجتمع المحلي حول الطريقة أو الطرق الأكثر ملاءمة في تغيير أو تطوير عناصر القوة ذات الأولوية. وقد يكون لعنصر واحد من هذه العناصر الـ 16 أكثر من استراتيجية واحدة للوصول له.

ومن المهم أن يأخذ أفراد المجتمع المحلي بالاعتبار قابلية التنفيذ والموارد المتاحة حين يضعوا الاستراتيجيات.

وقد يعتقد بعضهم أن هناك عناصر من عناصر قوة المجتمع المحلي لا يمكن التدخل بها أو تعديلها كالعنصر السياسي أو الإداري، وتأتي هنا مهمة البرنامج على تأكيد دورهم في عملية التعبئة والتأييد للتأثير على السياسات والأنظمة والقوانين وتعديلها من أجل مصلحة المجتمع المحلي وعملية التنمية الشاملة.

خامساً: تقييم القدرات الحالية:

من المهم في هذه المرحلة أن يقوم أفراد المجتمع المحلي بقياس مدى قوة وإمكانات الأفراد والتنظيمات الموجودة وحاجاتها من الدعم والتطوير.

سادساً: وضع خطة العمل:

وتتضمن تحديد المهام والأدوار الموكلة لكل فرد من أفراد التنظيم أو المجتمع المحلي، والزمن المتوقع لإنجاز

هذه المهام، وطرق المتابعة والتقييم.

All Rights Reserved © [Arab British Academy for Higher Education](http://www.abahe.co.uk)

