

### الخصائص التي يجب أن يتمتع بها الأفراد المنفذون لجلسات مناقشة:

- العقل المتفتح.
- المرونة.
- الموضوعية.
- الصراحة.
- الاختصار.
- التركيز.
- مهارات الحوار الفعال، وخاصةً احترام الآخرين/الإصغاء/ عدم المقاطعة أو التشويش/.
- الوضوح، ويشمل ذلك التكلم بوضوح والتعبير عن الأفكار والآراء بوضوح.
- دعم الآراء والأفكار بالأدلة والبراهين والخبرات والتجارب.
- الخبرة والإطلاع.
- التنظيم، بما في ذلك ضبط الوقت والحديث.
- التسامح والالتزان وضبط الانفعالات.

### الخصائص التي يجب أن يتمتع بها قائد النقاش / المدرب:

- امتلاك المؤهلات العلمية الكافية.
- امتلاك الخبرات اللازمة حول الموضوع المطروح.
- التخطيط والتنظيم، بما في ذلك سير الجلسة وتفاعل الطلاب.
- تهيئة البيئة التعليمية المناسبة، بما في ذلك تقنيات التعليم.
- خلق جو ملائم ومشجع على استمرارية الحوار.
- موضوعي وحيادي، يفسح المجال لمشاركة الجميع ويشجع الجميع.
- قيادي، قادر على توجيه النقاش، والمحافظة على موضوعه وأهدافه.
- قادر على اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب.
- قادر على تلخيص الأفكار الأساسية وتركيزها في أذهان الطلاب.
- قادر على ربط الأفكار بعضها ببعض، والوصول إلى استنتاجات بناءة.
- دقيق الملاحظة، قادر على تقييم مدى نجاح الجلسة والمتدربين.
- ذو شخصية جذابة، مرحة، وحيوية.
- ملم وماهر في إدارة جلسات النقاش، وتحريض إجابات الطلاب.

## كيفية إدارة جلسة مناقشة:

- يقوم المدرب في بداية الجلسة بطرح موضوع ما أو مشكلة معينة على الطلاب للمناقشة.
- يبدأ المدرب بإثارة النشاط العقلي الفعال لدى المتدربين، من خلال طرح أفكار عامة أو مفاهيم أساسية تتعلق بالموضوع.
- قد يحرض المدرب المتدربين على بدأ النقاش، بطرح مجموعة من الأسئلة وتشجيع المتدربين على الإجابة.
- قد يلجأ المدرب، من أجل استمرار النقاش وإشباعه بالأفكار والمقترحات، إلى قيادة المتدربين نحو الشك والحيرة في ما تم عرضه سابقاً في جلسة النقاش.
- من الضروري أن يتم طرح الأفكار أو المفاهيم أو الأسئلة، أو أي طريقة أخرى يختارها المدرب لإثارة النقاش، ضمن ترتيب معين منطقي متسلسل يخطط له المدرب سابقاً.
- من الضروري أن يقوم المدرب بتدوين جميع الآراء والأفكار والمقترحات على اللوح القلاب أو السبورة.
- من الضروري أن يضيف المدرب إلى ما يقوله المتدربون من أفكار وآراء ومقترحات ما يحقق شمولية الطرح، ويغطي كافة النقاط الواجب معرفتها حول موضوع النقاش، وأن يصحح الأفكار الخاطئة أو المتناقضة بأسلوبٍ دقيق.
- من الضروري أن يقوم المدرب بتلخيص الأفكار، والتركيز على الهام منها، وإجراء التغذية الراجعة لتقييم مدى نجاح العملية التعليمية.