

مستويات التفكير

يقسم بول PAUL مستويات التفكير إلى مستويات 3 :

1. مستوى أساسي.
2. مستوى أعلى أو مركب.
3. مستوى عالي الرتبة.

سنحاول خلال هذا الجزء محاولة تقييم واكتشاف هذه المستويات ودراسة تأثيراتها المباشرة على حل التحديات والتعامل معها.

1. مستوى أساسي

وهي مهارات على الفرد تعلمها واستيفائها قبل الانتقال للمستوى الأعلى. وهي كما يلي:

- الملاحظة: حواس قادرة على جمع المعلومات.
- الاستدعاء: القدرة على استرجاع المعلومات المخزنة في الذاكرة الطويلة.
- الترميز: القدرة على ترميز المعلومات من أجل تخزينها في الذاكرة الطويلة.
- وضع الأهداف: القدرة على تحديد ووضع الأهداف العامة والخاصة.
- التساؤل: القدرة على طرح الأسئلة.
- التصنيف: القدرة على وضع الأشياء طبقاً لمعلومات ذات خصائص.
- المقارنة: القدرة على تحديد أوجه التشابه والخلاف.
- التلخيص: القدرة على استخراج النقاط الرئيسية.
- الاستنتاج: القدرة على تكملة الصورة المعطاة حيث المعلومات الناقصة.
- التنبؤ: القدرة على صياغة فرضيات مناسبة خلال حل التحديات.
- التطبيق: القدرة على استخدام المهارات السابقة في المواقف المناسبة.

تمرين

تأمل مهارات التفكير الأساسية السابقة وأعطي نفسك درجة من 5 درجات ثم قم بترتيبهم على حسب الدرجات الأعلى فالأقل:

الترتيب	الدرجة /5	المهارة
		الملاحظة
		الاستدعاء
		الترميز
		وضع الأهداف
		التساؤل
		التصنيف
		المقارنة

			التلخيص الاستنتاج النتيجه التطبيق
--	--	--	--

وبهذا ستحصل على المهارات التي يجب عليك تمييتها للانتقال للمرحلة التالية.

2. التفكير بالمستوى الأعلى:

للعقل وظائف عليا منها:

☆ التركيب: تشكيل الكل من التعرف على الأجزاء.

☆ التحليل: فصل الكل إلى أجزاء صغيرة.

All Rights Reserved © [Arab British Academy for Higher Education](http://www.abahe.co.uk)