

نماذج في تحديد الاحتياجات التدريبية

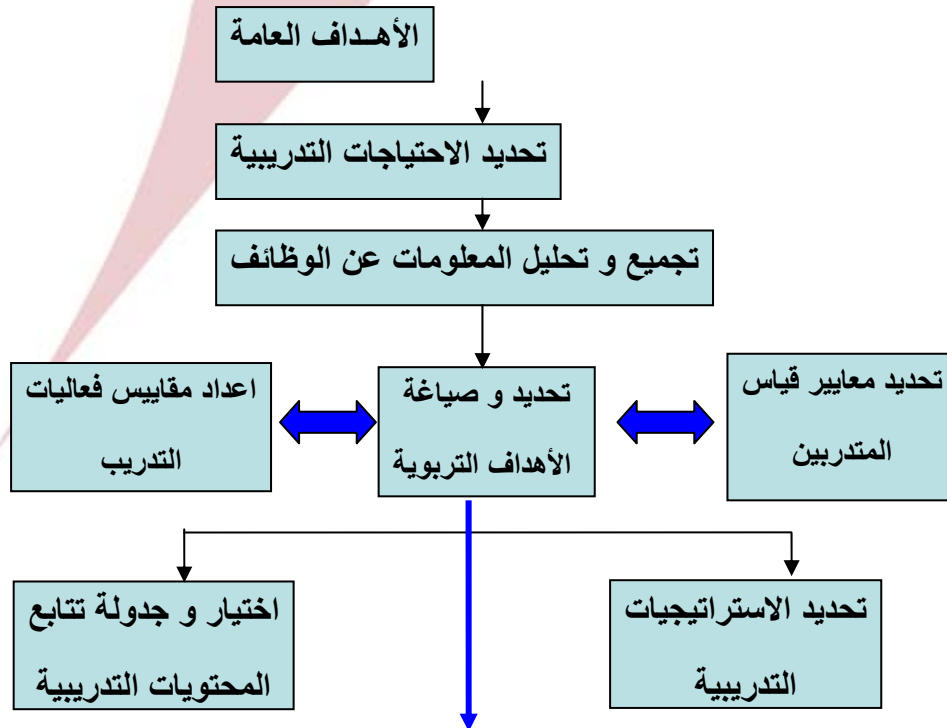
(1) نموذج الفجوة بين أداء يبين (نموذج دوجان ليرو) و يتمثل ب :

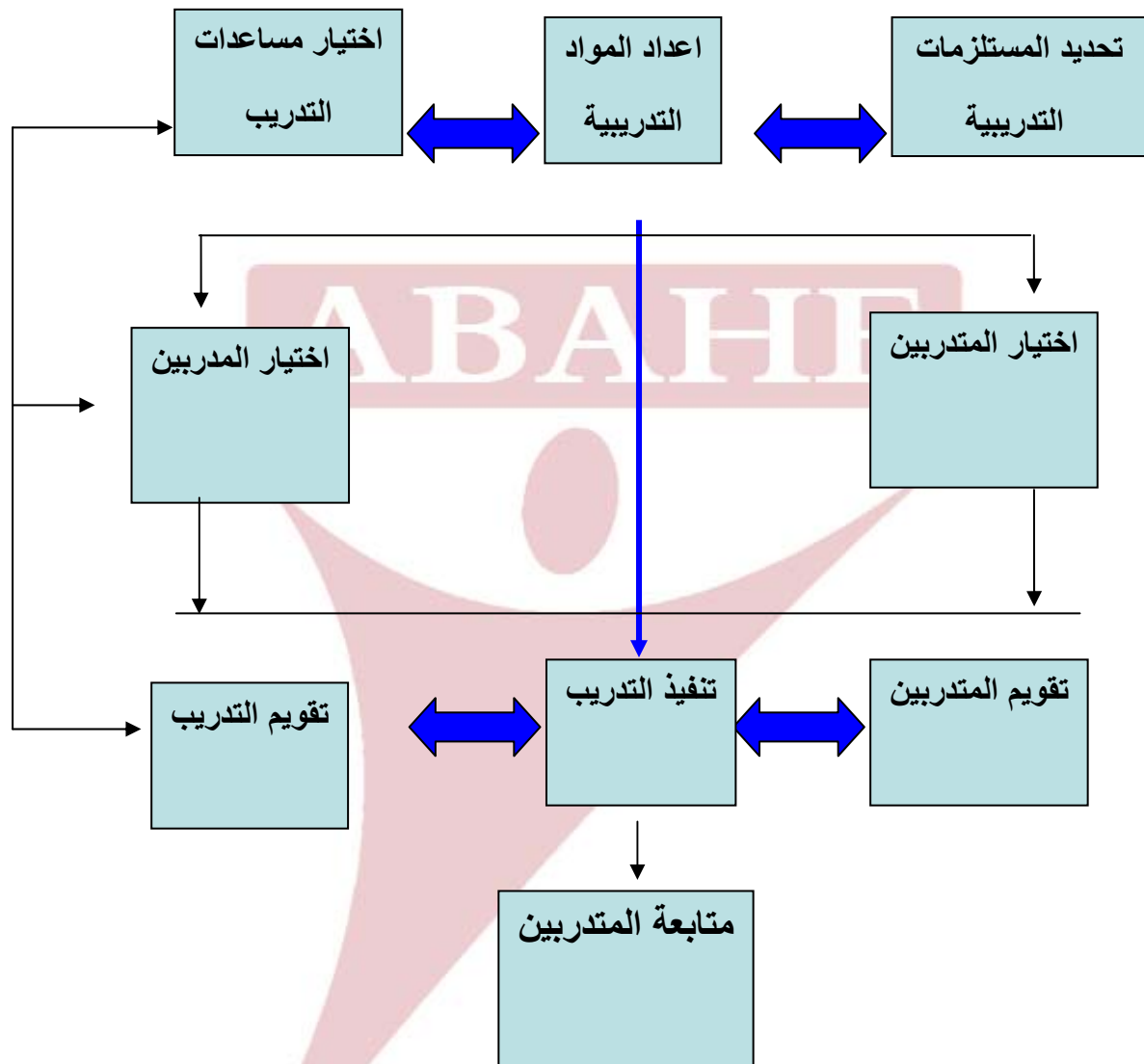
- جمع معلومات من المنظمة التي تواجه مشكلات معينة
- مقارنة الأداء الحقيقي مع المعايير المحددة
- اكتشاف وجود فجوة أو عدم وجود فجوة بين الأداء و بين المعايير
- تحديد مستوى أو حجم الفجوة المكتشفة
- تحديد مدى معرفة الأفراد المعنيين بأدائهم
- تصميم برنامج تدريبي لمعالجة الفجوة المكتشفة .

(2) نموذج إجراء التقدير المنظم للاحتياجات التدريبية (نموذج الين بيرنستاين) و يتمثل في:

- اختيار استراتيجية تتصل بالاحتياجات المرتبطة بالكفاءات و تتعلق بتحليل الأداء
- تحديد الاحتياجات التدريبية و المتمثلة في الأداء المرغوب من الأداء الفعلي
- التميز بين الحاجات المتعلقة بالتدريب و الحاجات المتصلة بالعوامل الأخرى.
- تحسين الأهداف التدريبية .

(3) نموذج تحديد الاحتياجات التدريبية





(4) نموذج تحديد الاحتياجات التدريبية وفق منحنى النظم

